

ABRIL 2024

AUTOR: RUBÉN MARTÍNEZ GIJÓN

N° 420

## FICHA TÉCNICA

Título: El impacto de la IA en la educación en España. Familias y escuelas ante la Inteligencia Artificial

Fuente: Empantallados.com y GAD3

Nº de páginas: 112

Acceso/coste: Gratuito

Localización: Disponible en el siguiente [link](#)

 empantallados.com GAD3

## AUTORÍA

El informe presentado por Empantallados y GAD3 muestra los principales datos y conclusiones de la investigación, llevada a cabo a finales de 2023, y basada en una encuesta a una muestra representativa de padres y madres en España con hijos adolescentes, así como a menores entre 14 y 17 años y a profesores de enseñanza no universitaria. Analiza el uso y percepción de estos públicos sobre la IA.

## ESTRUCTURA DEL INFORME

1. Metodología
2. Uso, percepción y conocimiento de la IA
3. Amenazas, oportunidades de la IA
4. Límites de la IA
5. Padres
6. Profesores
7. Alumnos
8. Perfil sociodemográfico

## CONCLUSIONES PRINCIPALES DEL CONTENIDO

La inteligencia Artificial sigue avanzando de forma imparable en todos los ámbitos de nuestro día a día. Por ello, este estudio destaca **seis conclusiones sobre el impacto que esta tendrá en la en la educación en España.**

1. El **82% de los alumnos**, el **73% de los profesores** y el **69% de los padres**, afirma haber **utilizado en alguna ocasión herramientas de inteligencia artificial**. La mayoría ha hecho **uso de chatbots (ChatGPT)**, seguido por los asistentes virtuales (Siri, Alexa, Etc.). **Los alumnos sitúan a ChatGPT como la fuente de información más fiable (61%).**
2. **Los alumnos descubren las herramientas de IA principalmente a través de internet y amigos**. Los padres se informan a través de internet y medios de comunicación, mientras que los profesores utilizan en mayor medida los medios de comunicación, internet y compañeros de trabajo como fuentes de información.
3. El **57% de padres y el 39% de profesores creen que la IA tendrá un impacto positivo en la educación de sus hijos**. En relación al futuro profesional, el **61% de padres y el 54% de profesores consideran que será beneficioso**. Respecto a la eficiencia de los alumnos, tanto padres como profesores ven beneficioso el uso de la IA. Sin embargo, mientras los padres creen que mejora la creatividad, los profesores creen que podría llegar a perjudicarla.
4. Los padres se sienten más abrumados y tienen un menor entendimiento de la IA en comparación con profesores y alumnos. Sin embargo, **el 78% de los padres están muy interesados en ampliar conocimientos sobre la IA**. Son estos padres los que a su vez **apoyan en mayor medida la introducción de herramientas de IA en el currículum de sus hijos (60%).**
5. En relación al conocimiento, **los padres consideran que sus hijos tienen un mayor conocimiento sobre el tema, mientras los profesores son los que mayor conocimiento tienen**. Por otra parte, estos consideran que su uso puede **agravar los casos de acoso (67%).**
6. **Los profesores son más críticos respecto al uso de la IA por parte de sus alumnos**, recomendando su uso en menor medida que los padres y **sobre todo en casos de búsqueda de nueva información**. Asimismo, **recomiendan adecuado su uso, de forma supervisada, a partir de los 13 años.**